

Анализ методической работы школы на 2024-2025 учебный год

«Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».

Цели:

1. Повышение качества обучения;
2. Понимание педагогами ведущих современных образовательных концепций;
3. Приобретение педагогами практического опыта педагогического проектирования;
4. Освоение педагогами современных образовательных технологий деятельностного типа;
5. Развитие творческого потенциала педагогов;
6. Формирование позитивного образа методического объединения, как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту педагогов;
7. Организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предмета;
8. Осознание педагогами необходимости в непрерывном повышении собственного профессионального и интеллектуального уровня.

Задачи:

Продолжить изучение о новых нормативных документов, регулирующих правоотношения в сфере образования; о ведущих российских концептуальных идей в сфере образования.

Продолжить освоение практических приемов проектирования современного урочного и внеурочного занятия, в частности универсальных учебных действий; современных образовательных технологий деятельностного типа, таких как технология обучения на основе учебных ситуаций, технология проблемно-диалогического обучения, технология оценивания образовательных достижений и др.;

Совершенствовать внеклассную работу с одарёнными детьми для подготовки к предметным олимпиадам. Информировать педагогов об олимпиадах, конкурсах, проектах для учителей и учащихся.

Стимулировать участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах.

Оказывать организационно-методическую помощь в проведении мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предмета

Поддерживать обратную связь с педагогами после проведения методических мероприятий, вносить коррективы в тематику работы ОУМО на основе текущих запросов учителей.

Поставленные цели и задачи ОУМО реализуются через следующие виды деятельности: обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;

проведение консультаций по актуальным проблемам образования;

разработку и анализ олимпиадных заданий;

изучение и распространение педагогического опыта учителей; знакомство с новейшими достижениями в области образования; обзор достижений математики;

творческие отчеты учителей;

открытые и показательные уроки, мастер-классы, предметные недели;

сетевые конкурсы учителей и учащихся;
обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы; участие в районных проектах и конкурсах работ учителей и учащихся;
обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы;
участие в районных проектах и конкурсах работ учителей и учащихся;

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
2. Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
3. Внедрение современных технологий деятельностного типа в образовательную практику.
4. Диссеминация положительного педагогического опыта.
5. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
6. Повышение интереса учащихся к предмету.
7. Формирование положительного отношения к современным образовательным концепциям у педагогов

Формы методической работы:

- ✓ работа педсоветов;
- ✓ работа методических объединений;
- ✓ работа педагогов над темами самообразования;
- ✓ открытые уроки;
- ✓ взаимопосещение уроков;
- ✓ аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах, форумах и конференциях;
- ✓ организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- ✓ административные совещания;
- ✓ педагогическое портфолио;
- ✓ организация работы с одаренными детьми.

В этом учебном году в рамках методической работы работало 3 ШМО и ОМО. Согласно с планом работы все заседания строились по схеме: теоритическое выступление и практической занятие. В каждом ШМО прошло по 4 заседания.

Деятельность ШМО в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2024– 2025 учебный год.

Работа МО учителей начальных классов в 2023-2024 г. была направлена на решение методической темы: «Совершенствование образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО »

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём

внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Главными направлениями МО учителей начальных классов в работе над методической темой школы стали:

- * Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов, ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- * Совершенствование форм работы с детьми, имеющими ОВЗ.

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей нашей школы в прошедшем учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год: обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе из детского сада в начальную школу и со ступени начального общего образования на основную.

В 2024 -2025 учебном году было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Знакомились с новыми технологиями обучения, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе.

Педагоги начальной школы участвуют в различных конкурсах, диктантах, занимаются самообразованием. Учитель Попова А.А. стала участницей профессионального конкурса педагогического мастерства на муниципальном уровне «Учитель года -2025».

Преподаватели начальной школы работают с одаренными учащимися и уделяют большое внимание работе с отстающими.

В 2024-2025 учебном году среди учащихся 4 классов были проведены школьные олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру. Учащиеся 4 класса стали участниками муниципальной предметной олимпиады (математика, русский язык, окружающий мир).

В учебном году ребята активно принимали участие в различных конкурсах, в том числе в Интернет-конкурсах. Большая работа проводилась с детьми в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Изучению состояния преподавания русского языка и математики в начальных классах способствовало проведение педагогической экспертизы через диагностический анализ контрольных работ, мониторинги уровня обученности и качества знаний, учет ошибок, допущенных в контрольных работах. Учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным.

ШМО учителей естественно-математического цикла работало по теме: «Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС путем совершенствования профессиональных компетенций педагогов и внедрения информационных технологий»

Цель работы МО:

1. Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций и создание необходимых условий для повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

Как показала работа, члены школьного методического объединения работали творчески для реализации поставленных в этом учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со

слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой. В рамках работы ШМО были рассмотрены следующие темы:

«Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации обновленного ФГОС»

«Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся»

«Приемы работы с текстом на уроках математики и физики. Интеллект-карты.»

«Методы оценивания на уроках математики, географии»

«Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ».

«Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся»

Были показаны открыты занятия: урок математики в бклассе по теме «Сложение чисел с разными знаками» (Учитель Коробкина Л.А.)и по географии 5класс «Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки» (учитель Ракунова В.Н.)

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков, посещение вебинаров.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В этом году педагоги приняли активное участие в конкурсах методических разработок и стали победителями и призерами. Это конкурс методических разработок «Мой лучший урок» муниципальный этап – Коробкина Л.А. – победитель, Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Ракунова В.Н., Михайловская И.А., Коробкина Л.А. –победители в своих номинациях). Учителя публиковали свои наработки в Сетевом издании «Фонд21века»(Ракунова В.Н., Михайловская И.А., Коробкина Л.А.)

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам являются предметные конкурсы и соревнования, так как они предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой.. При этом ученики приняли активное участие в предметных онлайн конкурсах и олимпиада по математике, географии, биологии.

Учащиеся принимают участие в конкурсах проектных и исследовательских работ: «Твое здоровье – дело твоих рук» (руководитель Юнина О.В.), «Моя родина :история, культура, этнос»(Ракунова В.Н.), «Решение математических задач» (Михайловская И.А.) и многие другие.

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- уменьшилось количество детей, принимающих участие в олимпиадах по предметам, снизилась их результативность;
- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- не систематически ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей естественно-научного цикла следует признать удовлетворительной.

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме:

«Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС путем совершенствования профессиональных компетенций педагогов и внедрения информационных технологий».

В начале учебного года определили **цель работы ШМО:**

«Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций и создание необходимых условий для повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.»

Основные задачи методической работы:

- 1.Проведение уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- 2.Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;
- 3.Проведение мероприятий для формирования представлений у обучающихся о важности труда, значимости семьи, повышения грамотности по вопросам информационной безопасности;

4. Развитие представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования в области гуманитарных наук.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, реализацию профстандарта «Педагог», использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернетсообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеурочную работу;
6. Активное участие педагогов в общешкольной инновационной деятельности, реализация «Программы развития ОО».
7. Организация системной подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла;
8. Изучение нормативно правовой, методической базы по внедрению ФГОС, подготовке к ГИА;
9. Продолжение работы по внедрению цифровых и интернеттехнологий при подготовке учителей к урокам.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветов. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

В 2024-2025 учебном году администрацией школы выделены часы на элективные курсы по русскому языку и обществознанию.

№	Название	Класс	Предмет
1	«Основы обществознания».	11	обществознание
2	«Практикум по русскому языку»	9	Русский язык
3	«Трудные вопросы русского языка»	11	Русский язык

В течение учебного года учащиеся и педагоги принимали участие в различных семинарах, конкурсах. Муниципальный конкурс чтецов «Во славу матери»-призеры, Всероссийский конкурс «Освободители Европы»-призеры, Пушкинские чтения, Всероссийский конкурс видеороликов о детях войны – призеры, Историческая игра, посвящённая 80-летию Победы – призеры, Корниловские чтения – призеры, Муниципальные краеведческие чтения «Никто не забыт, ничто не забыто»- призеры.

На базе нашей школы был проведен семинар РМО учителей истории и обществознания. Цветкова И.А. дала открытый урок в 8 классе по истории «Эпоха Петра I».

Суллерова О.Н. приняла участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Мой лучший урок»

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям.

Наряду с работой ШМО ведется работа ОМО.

В этом году в рамках работы ОМО прошло 2 заседание на базе «МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А. Корнилова» по теме: «Повышение эффективности современного урока через применение образовательных технологий» прошли открытые занятия в дошкольных группах, занятие с логопедом, внеклассное занятие для учащихся школ округа №4.

На базе «Бабинской ООШ по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, как важнейшее условие повышения качества образования»

прошло занятия в дошкольной группе, внеклассное занятие «Зарница».

Все мероприятия показали эффективность использованных приемов и методов, технологий.

1 из запланированных заседания не прошло по причинам плотного графика работы РМО и массовым мероприятиям.

Выводы, цели, задачи и направления работы на следующий учебный год

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Поставленные задачи на 2024-2025 учебный год были выполнены.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. Результаты ВПР подтвердили объективность оценок, полученных при промежуточной аттестации. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся. Педагоги широко распространяют свой опыт работы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- не всегда соблюдается единый орфографический режим при ведении тетрадей;
- учителям необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к олимпиадам, систематически готовить учеников к ВПР;
- необходимо отработать практики взаимопосещения уроков учителями начального и среднего звена.

Программный материал учителями выполнен.

Для оптимизации работы по обновлённым ФГОС на следующий год планируем:

Методическая тема школы на 2025 – 2026 г.: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества образования»

Цели:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области использования современных образовательных технологий.
- Внедрение инновационных методов и технологий в образовательный процесс для повышения качества обучения.

Задачи:

1. Ознакомить педагогов с современными образовательными технологиями.
2. Развить навыки применения технологий в учебной и внеурочной деятельности.
3. Обсудить эффективность использования технологий в практике работы педагогов.
4. Способствовать обмену опытом между педагогами
5. Продолжать обобщение и распространение опыта и лучших практик по различным направлениям педагогической деятельности.
6. Организовать деятельность школы молодого учителя «Дебют» для поддержки молодых педагогов, формирование профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии, самосовершенствовании.
7. Продолжать методическое сопровождение по актуализации нормативного и программно-методического обеспечения образовательного процесса школы.

